



Утверждено

Приказом № / от 30.08.2022г.

Согласовано:

педагогический совет

протокол № 1 от 30.08.2022 г.

# Учебный план

Муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа №1» р.п. Средняя Ахтуба  
на 2022 – 2023 учебный год.

Режим занятий:

6-7 классы – пятидневная учебная неделя;

8-11 классы – шестидневная учебная неделя.



## **Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «**Средняя общеобразовательная школа №1**» р.п. **Средняя Ахтуба** разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года Пр-271.

3) План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 7 сентября 2010 года N 1507-р.

4) Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

6) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».

7) Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

8) Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11) Примерные программы по учебным предметам.

12) Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 № 196;

13) приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

14) приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

15) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

16) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

17) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N1312";

18) приказа Комитета по образованию и науке администрации Волгоградской области от 03.07.2012г. №792 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011 №1039 «Об утверждении Примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования»».

19) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

20) Федеральный закон от 21.07.2005 г. №100-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

21) Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783.

22) Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 г. №03-898).

23) Методические рекомендации по организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 г. №03-412).

24) Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413).

25) Письмо Департамента общего образования Минобрнауки от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

26) Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

27) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»

28) Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба на 2017-2022 учебные годы второго поколения .

29) Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба на 2017-2022 учебные годы второго поколения.

31) Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N 581 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03. 2014 №253».

**32) Рабочие программы по предметам.**

МОУ СОШ№1 р.п. Средняя Ахтуба осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Организация внеурочной деятельности опирается на следующие нормативные документы:

33) Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

34) Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

35) Письмо комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 20.07.2022 №1506;

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в экспериментальной деятельности по введению предмета Яндекс. Учебник по предмету информатика в 7,8,9 классах;

- в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования;
- в реализации проекта ПРООН/ГЭФ «Сохранение биоразнообразия водно-болотных угодий Нижней Волги» («Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги» 8 классы).

Учебный план определяет:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, при этом обязательная нагрузка не превышает предельно допустимую;
- Обязательную минимальную нагрузку обучающихся по всем классам и ступеням обучения;
- Учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам, образовательным областям и учебным предметам.

Учебный план состоит из:

- в 6-9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 10-11 классах - из инвариантной части и компонента образовательного учреждения;

При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня.

**Инвариантная (обязательная) часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана имеет базовый уровень.

Инвариантная (обязательная) часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- перечень учебных предметов регионального компонента;
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе. Количество часов инвариантной части учебного плана, отведенное на изучение программ отдельных учебных предметов, соответствует количеству часов предусмотренного Примерным учебным планом Волгоградской области.

• Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

В инвариантную часть учебного плана школы включены дополнительные учебные предметы из школьного компонента, обязательные для изучения всеми обучающимися класса и не дублирующие предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Это:

- практикум по географии 6 классы;
- краеведение 6 классы;
- природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги 8 классы.

Из компонента образовательного учреждения добавлены:

- 1 час в неделю на изучение предпрофильной подготовки, которая состоит из двух курсов: информационная работа (34 часа) и профильная ориентация (34 часов);
- 0,5 часа на изучение учебного предмета «Астрономия»;

Реализация программ учебных предметов, входящих в инвариантную часть учебного плана, фиксируются в классном журнале.

**Компонент образовательного учреждения (формируемый участниками образовательного процесса)** обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Учебное время (часы) Компонента образовательного учреждения используется:

а) во II – IX классах для:

- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов;
- добавление на изучение предметов в соответствии с программами;
- проведения факультативных занятий 8-9 классы;
- проведения индивидуальных и групповых занятий 7-8 классы;
- введения элективных курсов для 10-11 классов;
- выполнение индивидуального проекта в 9, 10-11 классах;
- изучение астрономии.

Распределение часов Компонента образовательного учреждения обусловлено особенностями основной образовательной программы образовательного учреждения и образовательными запросами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане образовательного учреждения представлен предметом - английский язык.

Учебный курс «Математика» изучается через реализацию учебных предметов: «Математика» в VI классах, «Алгебра» в VII –IX классах, «Алгебра и начала анализа» в X – XI классах, «Геометрия» в VII –IX классах, « Математика: » в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История» - в VI – XI классах в объёме, предусмотренном соответствующими федеральными Примерными программами общего образования по Истории. В МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба, при переходе на ФГОС осуществляется в 9, 10 классах (эксперимент) предмет «История» преподаётся единым курсом без деления на предмет «История России. Всеобщая история». В классных журналах оба курса записывают в единый раздел История в соответствии с календарно-тематическим планированием без специального разделения между курсами «Всеобщая история» и «История России». Название предмета в журнале соответствовать его названию в настоящего учебного плана.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по XI классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» (0,5ч) и «Право» (0,5ч), которые преподаются в составе данного предмета.

Учебный предмет «Естествознание» является интегрированным. «Естествознание» не включено в учебный план образовательного учреждения, так как изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла - «Физика», «Химия» и «Биология».

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в X классе изучается «Органическая химия», в XI классе – «Общая и неорганическая химия». При этом в учебном плане образовательного учреждения сохраняется единая запись «Химия».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный курс «Искусство» (МХК) входит в состав федерального компонента государственного стандарта общего образования, но может изучаться в образовательном учреждении по выбору. В учебный план данный предмет не включен.

Учебный предмет «Технология» в VIII классе изучается в объеме 34 часов, в IX классе – предпрофильная подготовка.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объёме 34 часов из компонента образовательного учреждения через реализацию двух обязательных разделов: «Информационная работа» и «Профильная ориентация». Реализация программы учебного курса «Предпрофильная подготовка» фиксируется в классном журнале. Программно-методическое обеспечение курса утверждено комитетом образования Администрации Волгоградской области (экспертное заключение №169 от 29.08.06г., №103 от 21.09.05г.)

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объёме 3 часов в неделю по целостной 3-часовой учебной программе в 6-7, 10-11; 8-9 классы в объёме 2 часов в связи с ведением предмета «Родной русский язык», «Родная русская литература» ( Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 “О реализации прав граждан на получение

образования на родном языке”), а также деление классов в 10-11 на подгруппы «юноши», «девушки».

Учебный план 6-9 классов построен в соответствии с учебно-методическим комплексом «Алгоритм успеха» и рассчитан на пятидневную учебную неделю в 6-7 классах, шестидневную в 8-9 классах.

### **Распределение часов Компонента образовательного учреждения:**

а) во II – IX классах:

- на изучение дополнительных предметов (в том числе и в целях завершения программ):
  - Практикум по географии – 6а,6б,6в,6г классы по 0,5 часа
  - Краеведение – 6а,6б,6в,6г классы по 0,5 часа
  - Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги – 8а,8б,8в,8г, 8д классы по 1 часу.
- добавление на изучение предметов в соответствии с программами:
  - предпрофильная подготовка 9абвгд классы
  - астрономия 10аб-11 классы
  - индивидуальный проект 10аб-11 классы
- на индивидуальные и групповые занятия:

| №   | предмет      | класс | Количество часов в неделю |
|-----|--------------|-------|---------------------------|
| 1.  | Русский язык | 5а    | 0,5                       |
| 2.  | Математика   | 5б    | 0,5                       |
| 3.  | Русский язык | 5в    | 0,5                       |
| 4.  | Математика   | 5г    | 0,5                       |
| 5.  | Русский язык | 7а    | 0,5                       |
| 6.  | Математика   | 7а    | 0,5                       |
| 7.  | Русский язык | 7б    | 0,5                       |
| 8.  | Математика   | 7б    | 0,5                       |
| 9.  | Русский язык | 7в    | 0,5                       |
| 10. | Математика   | 7в    | 0,5                       |
| 11. | Математика   | 7г    | 1                         |
| 12. | Русский язык | 7г    | 1                         |
| 13. | Русский язык | 8а    | 2                         |
| 14. | Математика   | 8а    | 1                         |
| 15. | Русский язык | 8б    | 2                         |
| 16. | Математика   | 8б    | 1                         |

|     |              |    |   |
|-----|--------------|----|---|
| 17. | Математика   | 8в | 1 |
| 18. | Русский язык | 8в | 2 |
| 19. | География    | 8г | 1 |
| 20. | Математика   | 8г | 1 |
| 21. | Русский язык | 8г | 1 |
| 22. | Математика   | 8д | 1 |
| 23. | Русский язык | 8д | 1 |
| 24. | Математика   | 9а | 1 |

• на факультативные занятия:

|  | <b>Предмет</b>         | <b>класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|------------------------|--------------|-------------------------|
|  | Математика             | 9а           | 1                       |
|  | Русский язык           | 9а           | 1                       |
|  | Русский язык           | 9б           | 1                       |
|  | Математика             | 9б           | 1                       |
|  | География              | 9б           | 1                       |
|  | Математика             | 9в           | 1                       |
|  | Русский язык           | 9в           | 1                       |
|  | Биология               | 9в           | 1                       |
|  | Математика             | 9г           |                         |
|  | Русский язык           | 9г           |                         |
|  | Проектная деятельность | 9д           |                         |

|  |              |    |  |
|--|--------------|----|--|
|  | Математика   | 9д |  |
|  | Русский язык | 9д |  |

б) в X – XI классах:

- на индивидуальный проект 10аб, 11 классы
- на элективные курсы:
  - в 10 классах:

| №   | Элективный курс  | Количество часов в год |
|-----|--|------------------------|
| 1.  | Углубленное изучение отдельных тем общей химии (Пильнявина М.Ю.)         | 34                     |
| 2.  | Всемирное природное и культурное наследие человечества (Клинков Е.Ю.)    | 34                     |
| 3.  | Природные комплексы и биоразнообразие долины Нижней Волги (Клинков Е.Ю.) | 34                     |
| 4.  | История в лицах. Реформы и реформаторы. (Молойчина И.В.)                 | 17                     |
| 5.  | Алгоритмизация и программирование (Демина И.Д.)                          | 34                     |
| 6.  | Технология создания сайтов (Демина И.Д.)                                 | 17                     |
| 7.  | Цитология, гистология и эмбриология (Назгаидзе Н.Ю.)                     | 34                     |
| 8.  | Комплексный анализ текста. Подготовка к ЕГЭ (Семенова А.И.)              | 68                     |
| 9.  | Готовимся к сдаче ЕГЭ (английский язык) (Алхутова В.В.)                  | 34                     |
| 10. | Задачи повышенной сложности. (Яицкая В.А.)                               | 34                     |
| 11. | Я-гражданин России. (Бальсина О.Ф.)                                      | 34                     |

➤ в 11 классах:

|    | Элективный курс  | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Глобальная география (Клинков Е.Ю.)                                  | 17               |
| 2. | Методы решения задач по физике. (Фединяк М.А.)                       | 34               |
| 3. | Готовимся к сдаче ЕГЭ (английский язык) (Алхутова В.В.)              | 34               |
| 4. | Основные вопросы математики в ЕГЭ (Яицкая В.А.)                      | 34               |
| 5. | Аналитическая геометрия (Яицкая В.А.)                                | 34               |
| 6. | Я – гражданин России (Бальсина О.Ф.)                                 | 34               |
| 7. | Учись писать правильно. Трудные случаи правописания. (Коробова С.Н.) | 34               |
| 8. | Обучение Сочинениям разных жанров (Коробова С.Н.)                    | 34               |
| 9. | Практикум по органической химии (Пильнявина М.Ю.)                    | 17               |

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются Программами общего образования по соответствующим учебным предметам (курсам), утвержденным и рекомендованным к использованию в установленном Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области порядке.

Объём учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию на заседании педагогического Совета.

Вышеперечисленные моменты определяют специфику Учебного плана школы. Она состоит в стремлении к индивидуализации и дифференциации образования, что выражается в значительном числе индивидуальных и групповых консультаций, внедрении нетрадиционных, отличных от классно-урочных форм обучения (введение в учебный план элективных курсов и индивидуального проекта в 10-х-11-х классах), существенной гуманизации образования и развития коммуникативных способностей учащихся.

Согласно Уставу школы продолжительность учебного года 34 учебные недели, установлена пятидневная учебная неделя для 6-7 классов и шестидневная учебная неделя для 8-11. Обязательная нагрузка во всех классах не превышает предельно допустимую нагрузку.

При проведении занятий по иностранному языку (6-11 классы), технологии (6-11 классы), физической культуре (10-11 классы), по физике, химии, информатике (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на группы при численности более 25 человек.

Элективные, факультативные курсы, индивидуальные, групповые занятия (занятия в профильных группах, спецкурсы) не зависят от количества учащихся в группе, но численность учащихся не должна превышать 25 человек.

По решению Управляющего совета в летний период может создаваться учебно-производственная бригада из состава учащихся по согласию родителей для оказания помощи в озеленении и благоустройству территории школы. Учебно-производственная бригада состоит из звеньев, период работы которых не должен превышать для учащихся 6-7 классов – 5 дней, 8-9 классах – 10 дней. Учащимся 10 класса рекомендуется индивидуальное трудоустройство (желающим оказывается помощь).

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

### **Особенности реализации учебного плана.**

Учебный план образовательной организации для X-XI классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения использованы примерные учебные планы ФБУП-2004 для разных профилей обучения. Универсальное (непрофильное) обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Универсальный профиль – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к универсальному профильному обучению позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

С целью организации профильного обучения в X-XI классах образовательная организация реализует следующие профили:

| <b>№</b> | <b>Профиль</b>               | <b>Класс</b> |
|----------|------------------------------|--------------|
| 1.       | Универсальный (непрофильный) | 10а,10б,11а  |

1. Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФГОС-2010 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В X-XI классах образовательной организации изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне (3 часа в неделю) и реализуется через изучение английского языка.

В X-XI классах образовательной организации учебный предмет «История» реализуется изучением курсов «Всеобщая история» и «История России».

3. Региональным компонентом учебного плана X-XI классов образовательной организации является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Обществознание» с целью углубленного изучения отдельных разделов предметов.

4. Часы компонента образовательного учреждения распределены с учетом интересов учащихся и их жизненных планов, с учетом сложности учебных программ на старшей ступени обучения, а также с учетом содержания итоговой аттестации выпускников.

### **Элективные учебные предметы**

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов в X-XI классах из компонента образовательной организации отводится не менее 7,5 часов в неделю.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом балльная система оценивания не используется.

### **Основные задачи реализации содержания предметных областей**

**Предметная область «Русский язык»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте».

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с

помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС, с. 19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

**Предметная область «Естествознание, обществознание. Окружающий мир»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осо-

знающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»**

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;

– реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

– получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;

– учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

– приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «**Физическая культура**». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В связи с отсутствием возможности для реализации **внеурочной деятельности** в 2018-2019 у.г. образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных

(муниципальных) заданий будут использоваться возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта в индивидуальном порядке. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”).

**Внеурочная деятельность** является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### ***Модель организации внеурочной деятельности***

Модель организации внеурочной деятельности школы — **оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-4, 5-9 классы), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью;

• 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы финансовой грамотности).

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

### ***Содержательное наполнение внеурочной деятельности***

Часы внеурочной деятельности используются на:

- социальное,
- творческое,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- физическое,
- гражданско-патриотическое

развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

***Обязательным условием организации внеурочной деятельности*** является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в нашей ОО часы внеурочной деятельности используются через реализацию ***модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.***

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) (1-11 классы);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1-9 классы);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью ко-

торых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. (1-11 классы).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), при этом большая часть этих занятий будет проходить в рамках учебного плана (факультативы, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, проектная деятельность и т.д.);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театральные кружках, школьном музее, школьном спортивном клубе, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

**Принципы организации внеурочной деятельности** в МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- не назидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме:

- экскурсий,
- кружков,
- секций,
- круглых столов,

- конференций,
- викторин,
- игр,
- познавательных бесед,
- диспутов,
- КВНов,
- олимпиад,
- поисковых и научных исследований,
- проектов,
- интеллектуальных марафонов,
- соревнований,
- спортивных игр,
- концертов,
- конкурсов,
- выставок,
- культпоходов в театры, музеи, филармонию,
- встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной комнатой со спортивным инвентарем для школьников, малым спортзалом со столами для настольного тенниса, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками, включая центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

***Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:***

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

***Ученик получит возможность научиться:***

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

***Образовательные результаты*** внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами лица, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### ***Промежуточная аттестация***

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

### ***Режим внеурочной деятельности***

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

## Основное общее образование

### 6 классы

| Направление внеурочной деятельности   | Формы/название программы   | Ответственный         | Количество часов в неделю |     |     |     |
|---|--|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
|   |  |                       | 6а                        | 6б  | 6в  | 6г  |
| <b>Занятия для всех обучающихся</b>   |  |                       |                           |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»   | Цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности                          | Классные руководители | 1                         | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Курс внеурочной деятельности «Формирование естественнонаучной грамотности при изучении биологии» 6 класс | Назгаидзе Н.Ю.        | 1                         |     |     | 1   |
|   | Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность при изучении математики» 6 класс                | Горюшкина Е.А.        |                           | 1   |     |     |
|   | Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 6 класс  | Акшаева Н.В.          |                           |     | 1   |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | ДООП «Профориентация»  | Классные руководители | 1                         | 1   | 1   | 1   |
|   | Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»   | Горюшкина Е.А.        |                           | 1   |     |     |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |                       |                           |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Предметные недели  | Учителя – предметники | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Курс внеурочной занятости "Белая ладья"  | Фалеев Е.В.           | 1                         |     |     |     |
|   | Курс внеурочной занятости «Мультимедийная журналистика»  | Акшаева Н.В.          | 1                         |     |     |     |
|   | Курс внеурочной занятости «Медиа»  | Горюшкина Е.В.        |                           | 1   |     |     |
|   | ДООП «Юные краеведы»   | Костко О.А.           | 1                         |     |     |     |

|   |   |  |          |           |          |          |
|---|---|--|----------|-----------|----------|----------|
|   | ДООП «Квадрокоптеры»  | Козорезов Р.А.                                     | 1        |           |          |          |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Участие в спортивных мероприятиях и др.                           | Учителя физкультуры, старшие вожаки                | 0,5      | 0,5       | 0,5      | 0,5      |
|   | ДООП «Театральное творчество»                                     | Акшаева Н.В.                                       | 2        |           |          |          |
|   | ДООП «Радуга»   | Владимирова С.А.                                   | 2        |           |          |          |
|   | ДООП «Моя мелодия»  | Алтухова А.В.                                      | 1        |           |          |          |
|   | ДООП «Юный волейболист»   | Платонов А.А.                                      | 2        |           |          |          |
|   | ДООП «Юный баскетболист»  | Максимов А.А.                                      | 2        |           |          |          |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | Участие в федеральных проектах и мероприятиях                     | Классные руководители, советник по воспитанию      | 2        | 2         | 2        | 2        |
|   | КТД по плану ВР   | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |          |           |          |          |
|   | Деятельность в рамках ШДО и российского движения детей и молодежи | Советник по воспитанию, классные руководители      |          |           |          |          |
| <b>Всего часов в неделю:</b>  |   |  | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

## 7 классы

| Направление внеурочной деятельности                            | Формы/название программы   | Ответственный         | Количество часов в неделю |    |    |    |
|--|--|-----------------------|---------------------------|----|----|----|
|  |  |                       | 7а                        | 7б | 7в | 7г |
| <b>Занятия для всех обучающихся</b>                            |  |                       |                           |    |    |    |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»    | Цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности                        | Классные руководители | 1                         | 1  | 1  | 1  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность при изучении географии» 7 класс               | Владимирова С.А.      | 1                         | 1  |    |    |
|  | Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности при изучении математики» 7 класс | Яицкая В.А.           |                           |    | 1  |    |

|   |   |  |     |     |     |     |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|
|   | Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» 7 класс   | Сатина Н.И.  |     |     |     | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                 | ДООП «Профориентация»   | Классные руководители                              | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Курс «Основы финансовой грамотности»                              | Яицкая В.А.  |     |     | 1   |     |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |  |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся             | Предметные недели   | Учителя – предметники                              | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Курс внеурочной занятости "Белая ладья"                           | Фалеев Е.В.  | 1   |     |     |     |
|   | Курс внеурочной занятости «Мультимедийная журналистика»           | Акшаева Н.В  | 1   |     |     |     |
|   | ДООП «Квадрокоптеры»  | Козорезов Р.А.                                     | 1   |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Участие в спортивных мероприятиях и др.                           | Учителя физкультуры, старшие вожаки                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | ДООП «Театральное творчество»                                     | Акшаева Н.В.                                       | 2   |     |     |     |
|   | ДООП «Радуга»   | Владимирова С.А.                                   | 2   |     |     |     |
|   | ДООП «Моя мелодия»  | Алтухова А.В.                                      | 1   |     |     |     |
|   | ДООП «Юный волейболист»   | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |
|   | ДООП «Юный баскетболист»  | Максимов А.А                                       | 2   |     |     |     |
|   | ДООП «Юнармеец»   | Максимов А.А                                       | 2   |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | ДООП «Школа волонтера»  | Яицкая В.А.  | 2   |     |     |     |
|   | ДООП «Перекресток выбора»   | Хозова М.А.  | 1   |     |     |     |
|   | Участие в федеральных проектах и мероприятиях                     | Классные руководители, советник по воспитанию      | 2   | 2   | 2   | 2   |
|   | КТД по плану ВР   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |     |     |     |     |
|   | Деятельность в рамках ШДО и российского движения детей и молодежи | Советник по воспитанию<br>Классные руководители    |     |     |     |     |
|   | Участие в деятельно-  | Руководитель во-                                   |     |     |     |     |

|                              |   |   |          |          |          |          |
|------------------------------|---|---|----------|----------|----------|----------|
|                              | сти волонтерского отряда «Новое поколение»        | лонтерского отряда                      |          |          |          |          |
|                              | Участие в деятельности отряда ЮИД                 | Руководитель отряда ЮИД                 |          |          |          |          |
|                              | Участие в деятельности школьной службы примирения | Руководитель школьной службы примирения |          |          |          |          |
| <b>Всего часов в неделю:</b> |   |   | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>7</b> |

## 8 классы

| Направление внеурочной деятельности   | Формы/название программы   | Ответственный         | Количество часов в неделю |    |    |    |    |
|---|--|-----------------------|---------------------------|----|----|----|----|
|   |  |                       | 8а                        | 8б | 8в | 8г | 8д |
| <b>Занятия для всех обучающихся</b>   |  |                       |                           |    |    |    |    |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»                                     | Цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности                        | Классные руководители | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                  | Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности при изучении математики» 8 класс | Яицкая В.А.           | 1                         | 1  |    |    |    |
|   | Курс внеурочной деятельности «Основы естественнонаучной грамотности» 8 класс                           | Пильнявина М.Ю.       |                           |    | 1  | 1  |    |
|   | Курс внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности. Креативное мышление» 8 класс        | Хозова М.А.           |                           |    |    |    | 1  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | ДООП «Профориентация»  | Классные руководители | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |                       |                           |    |    |    |    |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и                                      | Предметные недели  | Учителя – предметники | 0,5                       |    |    |    |    |
|   | Курс внеурочной дея-   | Акшаева Н.В           | 1                         |    |    |    |    |

|   |   |  |     |     |     |     |     |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| социокультурных потребностей обучающихся  | тельности «Мультимедийная журналистика»                           |  |     |     |     |     |     |
|   | ДООП «3D-моделирование»   | Козорезов Р.А.                                     | 1   |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Участие в спортивных мероприятиях и др.                           | Учителя физкультуры, старшие вожаки                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | ДООП «Перекресток выбора»   | Хозова М.А.  | 1   |     |     |     |     |
|   | ДООП «Театральное творчество»                                     | Акшаева Н.В.                                       | 2   |     |     |     |     |
|   | ДООП «Юнармеец»   | Максимов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Баскетбол» (юноши)  | Максимов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Баскетбол» (девушки)                                      | Максимов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Волейбол» (юноши)   | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Волейбол» (девушки)                                       | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Настольный теннис»  | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | ДООП «Перекресток выбора»   | Хозова М.А.  | 1   |     |     |     |     |
|   | Участие в федеральных проектах и мероприятиях                     | Классные руководители, советник по воспитанию      |     |     |     |     |     |
|   | КТД по плану ВР   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |     |     |     |     |     |
|   | Участие в деятельности отряда ЮИД                                 | Руководитель отряда ЮИД                            |     |     |     |     |     |
|   | Деятельность в рамках ШДО и российского движения детей и молодежи | Советник по воспитанию<br>Классные руководители    |     |     |     |     |     |
|   | Участие в деятельности волонтерского отряда «Новое поколение»     | Руководитель волонтерского отряда                  |     |     |     |     |     |
|   | Участие в деятельности школьной службы примирения                 | Руководитель школьной службы примирения            |     |     |     |     |     |

|                              |                                     |                             |          |          |          |          |          |
|------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                              | Участие в работе Совета обучающихся | Заместитель директора по ВР |          |          |          |          |          |
| <b>Всего часов в неделю:</b> |                                     |                             | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>9</b> |

## 9 классы

| Направление внеурочной деятельности   | Формы/название программы  | Ответственный         | Количество часов в неделю |     |     |     |     |
|---|---|-----------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|
|   |   |                       | 8а                        | 8б  | 8в  | 8г  | 8д  |
| <b>Занятия для всех обучающихся</b>   |   |                       |                           |     |     |     |     |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»   | Цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности               | Классные руководители | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом» 9 класс                                       | Семенова А.И.         | 1                         |     |     |     |     |
|   | Курс внеурочной деятельности «Формирование математической функциональной грамотности» 9 класс | Шаронова Л.М.         |                           | 1   |     |     |     |
|   | Курс внеурочной деятельности «Основы математической грамотности» 9 класс                      | Демина И.Д.           |                           |     | 1   |     |     |
|   | Курс внеурочной деятельности «Физика в жизни» 9 класс   | Рычагов А.А.          |                           |     |     | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | ДООП «Профориентация»   | Классные руководители | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   |
|   | Курс «Основы финансовой грамотности»  | Яицкая В.А.           | 1                         |     |     |     |     |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |                       |                           |     |     |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Предметные недели   | Учителя – предметники | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | Курс внеурочной деятельности «Программирование на языке PYTHON»                               | Демина И.Д.           | 1                         |     |     |     |     |
|   | Курс внеурочной занятости «Мультимедийная журналистика»                                       | Акшаева Н.В           | 1                         |     |     |     |     |

|   |   |  |     |     |     |     |     |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | ДООП «3D-моделирование»   | Козорезов Р.А.                                     | 1   |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Участие в спортивных мероприятиях и др.                           | Учителя физкультуры, старшие вожаки                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|   | ДООП «Юнармеец»   | Максимов А.А                                       | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Баскетбол» (юноши)  | Максимов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Баскетбол» (девушки)                                      | Максимов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Волейбол» (юноши)   | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Волейбол» (девушки)                                       | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
|   | Секция «Настольный теннис»  | Платонов А.А.                                      | 2   |     |     |     |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | ДООП «Перекресток выбора»   | Хозова М.А.  | 1   |     |     |     |     |
|   | Участие в федеральных проектах и мероприятиях                     | Классные руководители, советник по воспитанию      | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|   | КТД по плану ВР   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |     |     |     |     |     |
|   | Деятельность в рамках ШДО и российского движения детей и молодежи | Советник по воспитанию<br>Классные руководители    |     |     |     |     |     |
|   | Участие в деятельности волонтерского отряда «Новое поколение»     | Руководитель волонтерского отряда                  |     |     |     |     |     |
|   | Участие в деятельности школьной службы примирения                 | Руководитель школьной службы примирения            |     |     |     |     |     |
|   | Участие в работе Совета обучающихся                               | Заместитель директора по ВР                        |     |     |     |     |     |
| <b>Всего часов в неделю:</b>  |   |  |     |     |     |     |     |

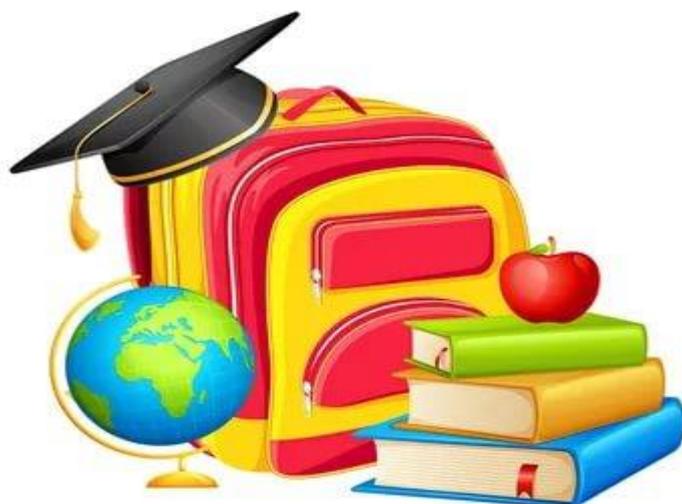
## *Среднее общее образование*

### **10-11 классы**

| Направление внеурочной деятельности | Формы/название программы | Ответственный | Количество часов в неделю |
|-------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|
|-------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|

|   |   |  |     |     |
|---|---|--|-----|-----|
|   |   |  | 10а | 11а |
| <b>Занятия для всех обучающихся</b>   |   |  |     |     |
| Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»   | Цикл классных часов патриотической, нравственной и экологической направленности | Классные руководители                              | 1   | 1   |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                 | ДООП «Профориентация и самоопределение»   | Классные руководители                              | 1   | 1   |
|   | Курс «Основы финансовой грамотности/основы предпринимательства»                 | Бальсина О.Ф.                                      | 1   | 1   |
| <b>Вариативная часть</b>  |   |  |     |     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся             | Предметные недели   | Учителя – предметники                              | 0,5 | 0,5 |
|   | Индивидуальная проектная деятельность   | Учителя – предметники                              | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Участие в спортивных мероприятиях и др.   | Учителя физкультуры, старшие вожатые               | 0,5 | 0,5 |
|   | Секция «Баскетбол» (юноши)  | Максимов А.А.                                      | 2   |     |
|   | Секция «Баскетбол» (девушки)  | Максимов А.А.                                      | 2   |     |
|   | Секция «Волейбол» (юноши)   | Платонов А.А.                                      | 2   |     |
|   | Секция «Волейбол» (девушки)   | Платонов А.А.                                      | 2   |     |
|   | Секция «Настольный теннис»  | Платонов А.А.                                      | 2   |     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                         | ДООП «Перекресток выбора»   | Хозова М.А.  | 1   |     |
|   | Участие в федеральных проектах и мероприятиях                                   | Классные руководители, советник по воспитанию      | 2   | 2   |
|   | КТД по плану ВР   | Заместитель директора по ВР, классные руководители |     |     |
|   | Деятельность в рамках ШДО и российского движения детей и молодежи               | Советник по воспитанию<br>Классные руководители    |     |     |

|                              |   |   |          |          |
|------------------------------|---|---|----------|----------|
|                              | Участие в деятельности волонтерского отряда «Новое поколение» | Руководитель волонтерского отряда       |          |          |
|                              | Участие в деятельности школьной службы примирения             | Руководитель школьной службы примирения |          |          |
|                              | Участие в работе Совета обучающихся                           | Заместитель директора по ВР             |          |          |
| <b>Всего часов в неделю:</b> |   |   | <b>8</b> | <b>8</b> |



**Соответствие образовательных программ требованиям  
Федеральным государственным образовательным стандартам**

**Линия «Алгоритм успеха» по ФГОС второго поколения 5-11 классы.  
Русский язык**

| Класс                  | Программа  | Учебник  |
|------------------------|--|--|
| <b>Русский язык</b>    |  |  |
|                        | Примерная программа основного общего образования по русскому языку, стандарты второго поколения.                         |  |
| 6                      |  | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 6 класс Учебник (ФГОС ООО), «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 7                      |  | Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 7 класс Учебник (ФГОС ООО), «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 8                      |  | Александрова О.М. Русский родной язык. 8 класс. – М. «Просвещение», 2020<br>Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В., Шмелёва Е.Я. Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 8 класс Учебник (ФГОС ООО), «Вентана-Граф» 2012-15                             |
| 9                      |  | Александрова О.М. Русский родной язык. 8 класс. – М. «Просвещение», 2020<br>Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н., Кустова Г.И., Савчук Л.О., Шмелёва Е.Я. / Под ред. А.Д. Шмелёва, Русский язык. 9 класс Учебник (ФГОС ООО), «Вентана-Граф» 2016 |
| 10                     |  | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл М.Просв.2010-2012.   |
| 11                     | А.И.Власенков М.Дрофа 2000г. А.И. Власенков Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений |  |
| <b>Литература</b>      |  |  |
|                        | Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты второго поколения.                             |  |
| 6                      |  | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература. 6 класс. В 2 ч. «Вентана-Граф» 2012-15  |
|                        |  | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература. 7 класс. В 2 ч. «Вентана-Граф» 2012-15  |
| <b>Английский язык</b> |  |  |
|                        | Примерная программа основного общего образования по английскому языку, стандарты второго поколения.                      |  |
| 6                      |  | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 5 класс. –М.: «Дрофа»,2020.- (Российский учебник: Rainbow English)   |
| 6                      |  | Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс «Вентана-Граф» 2012-16  |
| 7                      |  | Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс «Вентана-Граф» 2014-16  |
| 8                      |  | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С. Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс «Вентана-Граф» 2015-16   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 9  |   | Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О. С., Твердохлебова И. П. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс «Вентана-Граф» 2016 |
| 10 | Программа для 10-11 кл. (базовый уровень) п\р Вербицкая М.В                                     | Вербицкая М.В Английский язык: 10 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016-18.  |
| 11 |   | Вербицкая М.В Английский язык: 11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2016-18.  |
| 7  |   |   |
| 8  |   | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Под ред. Ланина Б.А. Литература. 8 класс. В 2 ч.«Вентана-Граф» 2012-15                                    |
| 9  |   | Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. / Под ред. Ланина Б. А. Литература. 9 класс. В 2 ч.«Вентана-Граф» 2012-16   |
| 10 | // Примерная программа основного общего образования по литературе, стандарты второго поколения. | Ланин Б.А.Русский язык и литература: 10 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015-18.  |
| 11 |   | Ланин Б.А.Русский язык и литература: 11 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015-18   |

## Математика

| Класс              | Программа   | Учебник  |
|--------------------|---|--|
| <b>Математика</b>  |   |  |
| 6                  | Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс, «Вентана-Граф» 2012-14  |
| 7                  |   | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 7 класс «Вентана-Граф» 2014-15  |
| 8                  | Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра. 8 класс «Вентана-Граф» 2014-15  |
| 9                  |   | Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра. 9 класс «Вентана-Граф» 2014-15   |
| 10-11              | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)     | Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала анализа: 10 класс. - М.: Вентана-Граф, 2015-18.  |
| <b>Геометрия</b>   |   |  |
| 7                  | Примерная программа основного общего образования по математике, стандарты второго поколения.  | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 класс «Вентана-Граф» 2014-16  |
| 8                  |   | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 8 класс «Вентана-Граф» 2014-16  |
| 9                  |   | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 9 класс «Вентана-Граф» 2015-16  |
| 10-11              | Примерная программа среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень)     | Погорелов А.В., Геометрия, 10-11 М. Просвещение 2010-2014г. Шарыгин И.Ф.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия:10-11 класс.- М.: Дрофа, 2018. |
| <b>Информатика</b> |   |  |
| 7                  | Примерная программа основного общего образования по информатике, стандарты второго поколения. | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 7 класс ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2014                                |
| 8                  |   | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Ин-  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 9  |  | форматика и ИКТ. 8-9 класс ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2011-14 |
| 10 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень). | Семакин И.Г. Информатика: 10 класс. - М.: БИНОМ, 2015-18.                        |
| 11 |  | Семакин И.Г. Информатика: 11 класс. - М.: БИНОМ, 2015-18.                        |

| Класс                   | Программа  | Учебник   |
|-------------------------|--|---|
| <b>История России</b>   |  |   |
| 6                       | Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты второго поколения.  | Андреев И.Л. История России: 6 класс.-М.: Дрофа, 2013-2018.   |
| 7                       |  | Баранов П.А., Вовина В.Г., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Под ред. Ганелина Р.Ш. История России. 7 класс «Вентана-Граф» 2012-15  |
| 8                       |  | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. История России конец 17-18 вв 8 кл. Дрофа 2014-2016г.  |
| 9                       |  | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века, 9 кл. Дрофа 2014-2016г.   |
| 10                      | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории   |   |
| 11                      | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории   |   |
| <b>Всеобщая история</b> |  |   |
| 5                       | Примерная программа основного общего образования по истории, стандарты второго поколения.  | Майков А.Н. История. 5 класс, «Вентана-Граф» 2012-13<br>Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. Под ред. Мясникова В.С. История Древнего мира. 5 класс, «Вентана-Граф» 2012-15 |
| 6                       |  | Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. / Под ред. Мясникова В.С. История Средних веков. 6 кл. «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 7                       |  | Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 7 класс «Вентана-Граф» 2012-15  |
| 8                       |  | Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история. 8 класс «Вентана-Граф» 2012-15  |
| 9                       |  | Хейфец В.Л., Хейфец Л.С., Северинов К.М. / Под ред. Мясникова В.С. Всеобщая история. 9 класс, «Вентана-Граф» 2012-16  |
| 10                      | Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории   | Климов О.Ю. Всеобщая история: 10 класс.- М.: Вентана-Граф, 2015-18.   |
| 11                      |  | Пленков О.Ю. Всеобщая история: 11 класс: базовое и углубленное.-М.:Вентана-Граф,2014-18.  |
| <b>Обществознание</b>   |  |   |
| 5                       | Примерная программа основного общего образования по обществознанию, стандарты второго поколения.                                       | Соболева О.Б., Иванов О.В. Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 5 класс, «Вентана-Граф» 2012-15  |
| 6                       |  | Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 6 класс, «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 7                       |  | Соболева О.Б., Корсун Р.П. Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание. 7 класс «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 8                       |  | Соболева О.Б., Чайка В.Н. Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание 8 класс «Вентана-Граф» 2014-16   |
| 9                       |  | Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г. Обществознание. Экономика вокруг нас. 9 класс. «Вентана-Граф» 2015-16   |
| 10                      | Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторская программа Линия Соболева О.Б. | Барабанов В.В. Обществознание. 10 кл. «Вентана-Граф» 2015   |
| 11                      |  | Воронцов А.В. Обществознание: 11 класс.-М.:Вентана-Граф, 2015-18.   |
| <b>География</b>        |  |   |
| 5                       | Примерная программа основного общего образования по географии, стандарты второго поколения.  | Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. География. 5 класс, «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 6                       |  | Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. География. 6 класс, «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 7                       |  | Душина И.В., Смоктунович Т.Л. Под ред. Дронова В.П. География. 7 класс «Вентана-Граф» 2014-15   |
| 8                       |  | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. Под ред. Дронова В.П. География. 8 класс «Вентана-Граф» 2014-15   |
| 9                       |  | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс, «Вентана-Граф» 2014-15   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 10 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень); | Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география: 10-11 класс.-М.: Вентана-Граф, 2015-18. |
| 11 |   |  |
| 6  | «Практикум по географии 6 класс», ВГИПК-РО, Волгоград, 2006г рабочая программа            |  |

## Естествознание

| Класс              | Программа  | Учебник  |
|--------------------|--|--|
| <b>Физика</b>      |  |  |
| 7                  | Примерная программа основного общего образования по физике, стандарты второго поколения.   | Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика. 7 класс «Вентана-Граф» 2012-15   |
| 8                  |  | Хижнякова Л.С., Синявина А.А. Физика. 8 класс «Вентана-Граф» 2012-16   |
| 9                  |  | Хижнякова Л.С., Синявина А. А. Физика. 9 класс, «Вентана-Граф» 2015-16   |
| 10                 | Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень);   | Хижнякова Л.С., Физика: 10 класс.- М.: Вентана-Граф, 2014-18.  |
| 11                 |  | Хижнякова Л.С., Физика: 11 класс.-М.: Вентана-Граф, 2014-18.   |
| <b>Астрономия</b>  |  |  |
| 10-11              | Примерная программа среднего (полного) общего образования по астрономии (базовый уровень); Воронцов-Вельяминов Б.А.                                | Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия: 11 класс.-М.: Дрофа, 2018.  |
| <b>Биология</b>    |  |  |
| 6                  | Примерная программа основного общего образования по биологии, стандарты второго поколения.   | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6 кл. М. Вентана-Граф. 2012-15.                                |
| 7                  |  | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 7 кл. М. Вентана-Граф. 2014-2015.                              |
| 8                  |  | Драгамилов А.Г. Маш Г.Д. Биология 8 кл. Человек М. Вентана-Граф. 2014-2016г.   |
| 9                  |  | Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 9 класс, Вентана-Граф. 2015-2016г. |
| 10                 |  | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология 10 кл М. Вентана-Граф. 2010-2015г.   |
| 11                 | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология 11 кл М. Вентана-Граф. 2010-2015г.                               |  |
| <b>Краеведение</b> |  |  |
| 6                  | Программа образовательного модуля для средней (полной) общеобразовательной школы по программе «Краеведение» для 6 кл., автор Кочкарин М.А., 2006г. |  |

| <b>Химия</b> |   |  |
|--------------|---|--|
| 8            | Примерная программа основного общего образования по химии, стандарты второго поколения. | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия, Учебник, Класс: 8 М. Вентана-Граф. 2014-2015г. |
| 9            |   | Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия. 9 класс, Вентана-Граф. 2014-2016г.             |
| 10           | Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень);   | Кузнецова Н.Е., Химия: 10 класс .- М.: Вентана-Граф, 2014-18.                                |
| 11           | Программа общеобразовательных учреждений.   | Кузнецова Н.Е., Химия: 11 класс.-М.: Вентана-Граф, 2014-18.                                  |

## Искусство

| Класс                            | Программа  | Учебник  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>Музыка</b>                    |  |  |
|                                  | Примерная программа основного общего образования по музыке, стандарты второго поколения.                     |  |
| 6                                |  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс, М. Вентана-Граф. 2012г.   |
| 7                                |  | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс М. Вентана-Граф. 2014  |
| 8                                |  |  |
| <b>Изобразительное искусство</b> |  |  |
|                                  | Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, стандарты второго поколения. |  |
| 6                                |  | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 6 класс, М. Вентана-Граф. 2012-15. |
| 7                                |  | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 7 класс М. Вентана-Граф. 2014-15   |
| 8                                |  | Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 8 класс М. Вентана-Граф. 2015      |

## Основы духовно- нравственной культуры народов России

| Класс | Программа  | Учебник  |
|-------|--|--|
| 5     | Примерная программа основного общего образования, стандарты второго поколения. | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс М. Вентана-Граф. 2012-15. |

## Технология

| Класс | Программа  | Учебник   |
|-------|--|---|
|       | Примерная программа основного общего образования по технологии, стандарты второго поколения.                   |   |
| 6     |  | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс М. Вентана-Граф. 2012-15 |
| 7     |  | Сасова И.А., Павлова М.Б., Гуревич М.И. Под ред. Сасовой И.А. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс М. Вентана-Граф. 2012-15 |
| 8     |  | Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С. Под ред. Сасовой И.А. Технология 8 класс М. Вентана-Граф. 2014-15                         |
| 10    | Примерная программа среднего (полного) общего образования по Технологии (базовый уровень) Линия Симоненко В.Д. | Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 кл М. Вентана-Граф. 2010-2012г.   |
| 11    |  |   |

## Физическая культура

| Класс  | Программа  | Учебник   |
|--|--|---|
| <b>Физическая культура</b>                   |  |   |
| 6  | Примерная программа основного общего образования по физической культуре, стандарты второго поколения.                    | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 5-7 классы, М. Вентана-Граф. 2012-15г. |
| 7  |  |   |
| 8  |  |   |
| 9  |  | Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 8-9 классы, М. Вентана-Граф. 2014-15г. |
| 10   | Лях В.И, Зданевич А.А. Физическая культура в школе. Дрофа  | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. М.Просв. 2010-2015г.                        |
| 11   |  |   |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> |  |   |
| 7  | Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, стандарты второго поколения. | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы      |
| 8  |  |   |
| 9  |  |   |
| 10   | Программа для учащихся образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс                    | Алексеев С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс.- М.: В-Граф,2014-18.                              |
| 11   |  |   |